

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه گروه تاریخ استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت									
۱- راهبری اجرای جشنواره الگوهای تدریس با رویکرد نوآوری و شایستگی									
نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه‌های معاونت آموزش متوسطه									
اهمیت و ضرورت اجرا برگزاری جشنواره می‌تواند موجب تقویت جایگاه و اهمیت روش‌های نوین تدریس و نیز توجه بیش از پیش به عنصر خلاقیت در میان معلمان، و در نهایت موجب تعمیق یادگیری در بین دانش‌آموزان گردد.									
جذب ۶۰ درصدی معلمان جدیدالاستخدام و نیز ارتقای حضور معلمان با سابقه به میزان ۲۰ درصد									
اهداف									
کمی									
کیفی									
ارتقای توان و مهارت‌های حرفه‌ای معلمان تعمیم و گسترش فرهنگ نوآوری و خلاقیت در فرآیند آموزش									
اقدامات									
عنوان اقدام									
واحد سنجش									
هدف کمی									
راهکارهای اجرایی									
منابع و امکانات مورد نیاز									
گستره فعالیت									
مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور									
زمان اجراء									
ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)									
درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه									
۱۰۰									
کشوری / استانی									
در طول سال تحصیلی									
استان									
گروه‌های مجازی و سایت									
۱. ارسال شیوه‌نامه ۲. تشریح جشنواره و آشناسازی همکاران با آن ۳. تعامل با همکاران برای شرکت در جشنواره ۴. پاسخ به سؤالات همکاران									
۱									
جشنواره									
اطلاع‌رسانی شیوه‌نامه و مراحل ثبت‌نام در بیست و دومین دوره جشنواره و ترغیب دبیران برای شرکت در آن									

	برگزاری وبینار با موضوع تشریح شیوه‌نامه و برنامه‌های بیست و دومین دوره جشنواره	وبینار/کارگاه	۱	۱. هماهنگی با بخش فناوری جهت تدارک بستر مناسب برگزاری وبینار ۲. اطلاع‌رسانی وبینار	پلتفرم ارتباطی مناسب	استان	پس از ابلاغ شیوه‌نامه جشنواره	کشوری / استانی	۱۰۰
	تهیه کلیپ‌های آموزشی با موضوع معرفی جشنواره	کلیپ	۱	۱. هماهنگی با گروه فناوری و ارائه محتوا ۲. ارسال کلیپ در فضای مجازی و آپلود در سایت گروه	لپ‌تاپ و اپلیکیشن‌های مناسب - پلتفرم ارتباطی مناسب	استان	پس از ابلاغ شیوه‌نامه جشنواره	استانی	۱۰۰
	داوری آثار ارسال شده به بیست و یکمین و بیست و دومین دوره جشنواره و معرفی آثار برتر		۲ جشنواره	۱. دریافت آثار برتر ۲. هماهنگی با داوران تخصصی و تشکیل کمیته ۳. ارسال آثار برتر به سطح کشوری	مکان مناسب - سامانه داوری	استان	آبان ۱۴۰۴ (بیست و یکمین دوره)	کشوری / استانی	۱۰۰

عارف نریمانی
سرگروه درسی

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه گروه تاریخ استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		۲- راهبری و نظارت بر اجرای طرح تحول در فرآیند یاددهی-یادگیری (سفر یادگیری) با رویکرد توانمندسازی معلمان									
مستندات قانونی		نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه‌های معاونت آموزش متوسطه									
اهمیت و ضرورت اجرا		ارتقای سطح حرفه‌ای و علمی معلمان، از ضرورت‌های اساسی در نظام آموزشی است. توانمندسازی معلمان، امری مستمر است که ضرورت توجه به تقویت سطح علمی و حرفه‌ای دبیران را نشان می‌دهد. تعالی حرفه‌ای معلمان می‌تواند موجب تعمیق یادگیری در دانش‌آموزان گردد و تحولاتی اساسی در سطوح کلان را به دنبال داشته باشد.									
اهداف	کمی	مشارکت دادن ۶۰ درصدی دبیران جدیدالاستخدام و زیر ۸ سال سابقه مشارکت ۲۰ درصدی دبیران با سابقه بالاتر									
	کیفی	ارتقای سطح یاددهی = یادگیری تولید و ارائه محتواهای آموزشی مناسب و نوین تعالی حرفه‌ای معلمان از طریق آشناسازی با روش‌های نوین تدریس ارائه و آموزش روش‌های نوین تدریس در تاریخ									
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
		برگزاری کارگاه‌های تخصصی	کارگاه	۵	۱. انجام هماهنگی‌های لازم ۲. تهیه پوستر و محتوا ۳. اطلاع‌رسانی	مکان برگزاری – محتوا – هزینه‌های جانبی	استان	طول سالتحص یلی	استان	۱۰۰	

۱۰۰	استان	دی ماه	استان	مکان برگزاری - محتوا - بسترهای مجازی و اینترنتی برگزاری دوره ضمن خدمت - هزینه های جانبی	۱. انجام هماهنگی با واحدهای مرتبط ۲. اطلاع رسانی ۳. تهیه محتوا	حداقل ۱۴ ساعت	دوره ضمن خدمت	برگزاری دوره ضمن خدمت حضوری	
۱۰۰	استان	طول سالتحص یلی	استان	پلتفرم ارتباطی مناسب - شبکه شمیم - گروه های شاد	۱. تهیه محتواها ۲. ارسال برای دبیران	۵	محتوای آموزشی	تهیه و ارسال محتواهای آموزشی با موضوع روش های نوین تدریس تاریخ	
۱۰۰	استان	طول سالتحص یلی	استان	دسترسی به شبکه ارتباطی شمیم - گروه های شاد	۱. تهیه و ارسال به دبیران	۴	کتاب نوشت	تهیه کتاب نوشت برای دروس تاریخ	

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عارف نریمانی
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه گروه تاریخ استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		۳- راهبری و نظارت بر ایجاد شبکه ملی یادگیری معلمان (شمیم) با اولویت معلمان جدیدالاستخدام دوره دوم متوسطه نظری							
مستندات قانونی		نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه های معاونت آموزش متوسطه							
اهمیت و ضرورت اجرا		به واسطه اجرای این طرح می توان ظرفیت ها و کارآمدی نظام آموزشی را بهبود داد. این شبکه به واسطه فضای تعاملی و گفتگومحور خود، می تواند محیطی مناسب برای یادگیری مداوم معلمان فراهم آورده و در نتیجه موجب بهبود سطح علمی و حرفه ای آنان گردد. این امر می تواند موجب تحول در نظام آموزش و پرورش شود.							
اهداف	کمی	پوشش ۱۰۰ درصدی دبیران تاریخ استان در قالب شبکه یادگیری شمیم							
	کیفی	افزایش تعامل معلمان در شبکه ای گفت وگو محور و آموزشی بهبود وضعیت حرفه ای و علمی معلمان اشتراک تجارب برتر آموزشی یادگیری مداوم معلمان							
عنوان اقدام		واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
اقدامات		اجتماعات ت یادگیر ی	پوشش تمامی دبیران تاریخ استان	۱. تشکیل اجتماعات یادگیری ۲. ارسال شیوه نامه های مربوط به این طرح ۳. گفت و گو و تعامل با دبیران برای حضو در بستر این طرح	شبکه شمیم	استان	طول سالتحص یلی	استان	۱۰۰

	ارسال محتواهای کمک آموزشی در شبکه شمیم	محتواها ی آموزشی	۲۰	۱. تهیه محتواهای آموزشی و کتاب نوشت‌ها ۲. اشتراک‌گذاری در بستر شبکه شمیم	دسترسی به شبکه شمیم	استان	طول سالتحص یلی	استان	۱۰۰
	نظارت بر تشکیل اجتماعات و عملکرد راهبران	اجتماعا ت یادگیر ی	-	۱. نظارت مستمر بر تشکیل اجتماعات ۲. تعامل با راهبران و تأکید بر حضور و تعامل مداوم	شبکه شمیم	استان	طول سالتحص یلی	استان	۱۰۰

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عارف نریمانی
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه گروه تاریخ استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		۴- آموزش کاربرد هوش مصنوعی در فرآیند یاددهی-یادگیری به اعضای گروه های آموزشی								
مستندات قانونی		نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه های معاونت آموزش متوسطه								
اهمیت و ضرورت اجرا		با توجه به گسترش فناوری های نوین و نیز امکانات موجود در آنها، آشنایی با این ابزارها و امکانات می تواند فرصتهایی مناسب در جهت بهبود نظام تعلیم و تربیت فراهم آورد. این مهم می تواند موجب تقویت توانمندی حرفه ای معلمان و افزایش کیفیت یاددهی و یادگیری شود.								
اهداف	کمی	پوشش ۱۰۰ درصدی دبیران تاریخ استان در زمینه آشناسازی اولیه هوش مصنوعی برگزاری یک کارگاه/وبینار با موضوع هوش مصنوعی تهیه ۴ محتوا/کلیپ آموزشی با موضوع فناوری های نوین و هوش مصنوعی								
	کیفی	آشنایی معلمان با ابزارهای هوش مصنوعی و امکانات موجود در آن استفاده بیش از پیش از ابزارها و فناوری های نوین در زمینه آموزش بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری به واسطه استفاده از امکانات هوش مصنوعی تسهیل فرآیندهای آموزشی با استفاده از امکانات هوش مصنوعی و فناوری های نوین								
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
		برگزاری وبینار/ کارگاه با موضوع کاربرد هوش مصنوعی و فناوری های نوین در آموزش	کارگاه/ وبینار	۱	۱. انجام هماهنگی و تهیه پوستر ۲. هماهنگی با مدرس ۳. تهیه محتوا ۴. اطلاع رسانی	مکان/ بستر برگزاری- هزینه های برگزاری	استان	آذر ماه	استانی	۱۰۰

۱۰۰	استانی	طول سالتحص یلی	استان	لپ تاپ – گروه های مجازی	۱. آماده سازی محتوا ۲. ارسال برای استفاده همکاران	۴	محتوا/ کلیپ	تهیه محتوا/ کلیپ با موضوع هوش مصنوعی	
-----	--------	----------------------	-------	----------------------------	--	---	----------------	---	--

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عارف نریمانی
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه گروه تاریخ استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		۵- ترویج و بهره برداری از سامانه های هوشمند در فرآیندهای آموزشی با محوریت دبیرخانه های راهبری کشوری							
مستندات قانونی		نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه های معاونت آموزش متوسطه							
اهمیت و ضرورت اجرا		با توجه به گسترش سامانه ها و فناوری های هوشمند، و استفاده روزافزون از آنها، بهره برداری از این فناوری ها و توجه به ظرفیت های موجود در آن می تواند موجب بهبود و تسهیل فرآیند آموزش گردد. ارائه روزآمد محتواها در این سامانه ها و شبکه های هوشمند، می تواند در تعمیق یادگیری مؤثر واقع شود.							
اهداف	کمی	پوشش ۱۰۰ درصدی دبیران استان در سامانه ها و شبکه ها و کانال های هوشمند تولید و انتشار حداقل ۵۰ محتوای آموزشی در سامانه های هوشمند و کانال ها							
	کیفی	ارتقای سطح معلمان استان در بهره برداری از سامانه های هوشمند تسهیل فرآیندهای اشتراک گذاری محتوای آموزشی با استفاده از سامانه های هوشمند استفاده از سامانه های هوشمند برای اشتراک گذاری محتوای آموزشی بهبود وضعیت آموزش به واسطه استفاده از فناوری ها و سامانه های هوشمند تعالی حرفه ای معلمان و تعدیه علمی مداوم آنان از طریق سامانه های هوشمند							
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)
						مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور			درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه

۱۰۰	کشوری/ استان	طول سالتحص یلی	استان	اینترنت – فضای شاد	۱. ایجاد و توسعه کانال مجازی برای دبیران ۲. عضوگیری دبیران ۳. تغذیه علمی مستمر	۲ کانال و گروه/ پوشش ۱۰۰ درسی دبیران	کانال/ گروه	عضوگیری دبیران در کانال ها و سامانه های هوشمند و نیز تغذیه علمی و محتوایی دبیران
۱۰۰	کشوری/ استانی	طول سالتحص یلی	استان	پلتفرم های مناسب	۱. آماده سازی محتواهای آموزشی ۲. ارسال از طریق سامانه های موجود	۵۰	محتوا	تهیه محتواهای آموزشی و ارسال در کانال ها و گروه های دبیران
۱۰۰	کشوری/ استانی	تا اول اردیبهش ت ۱۴۰۵	استان / کشور	دوربین عکاسی – پلتفرم و اپلیکیشن ها برای تهیه موزه مجازی	۱. تهیه عکس مکان های تاریخی استان ۲. تهیه موزه مجازی ۳. ارسال به دبیرخانه کشوری	۱	موزه مجازی	مشارکت در تهیه موزه مجازی استان ها (موزه مجازی استان آذربایجان شرقی)
۱۰۰	کشوری/ استانی	طول سالتحص یلی	استان	دسترسی به سایت گروه	۱. تهیه محتواها ۲. بارگذاری مطالب جدید در سایت	تمام محتواها	سایت	به روزرسانی سایت گروه تاریخ

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عارف نریمانی
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه گروه تاریخ استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۲: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی با توسعه دوره‌های آموزشی، کارگاهی و نشست‌های تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		۱- راهبری و نظارت بر عملکرد تخصصی و حرفه‌ای معلّمان با رویکرد بالینی توسط سرگروه‌های درسی(نظارت بالینی)									
مستندات قانونی		نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه‌های معاونت آموزش متوسطه									
اهمیت و ضرورت اجرا		انجام نظارت‌ها با رویکرد بالینی می‌تواند با ارائه بازخورد مستمر، و نیز تحلیل نتایج به دست آمده، می‌تواند موجب بهبود عملکرد دبیران و ارتقای حرفه‌ای آنان گردد. آسیب‌شناسی مسائل موجود، راهی اساسی برای رفع و بهبود این مشکلات در نظام آموزشی خواهد بود. تمامی اینها، می‌تواند موجب بهبود وضعیت آموزشی و تربیتی گردد.									
اهداف	کمی	انجام نظارت بر حداقل ۴۰ درصد کلاس‌های دبیران تاریخ استان برگزاری ۱ وبینار انجام ۱ تحلیل کمی و کیفی از نظارت‌ها ثبت ۱۰۰ درصد نظارت‌ها در سامانه‌های مربوطه ارسال ۴ گزارش به دبیرخانه کشوری در دو مرحله									
	کیفی	ارتقای دانش و مهارت‌های تخصصی دبیران درس تاریخ با استفاده از رویکرد بالینی شناسایی و رفع مسائل موجود با رویکرد بالینی ارائه تحلیل از آسیب‌های موجود با هدف رفع آنها و بهبود عملکرد تخصصی									
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
		تشریح اصول و مبانی نظارت بالینی و همتا برای سرگروه‌های نواحی/مناطق	وبینار	۱	۱. انجام هماهنگی و تهیه پوستر ۲. اطلاع‌رسانی ۳. تهیه محتوا	پلتفرم مناسب	استان	آبان	استان	۱۰۰	

۱۰۰	کشوری/ استانی	طول سالتحص یلی	استان	-	۱. حضور در کلاس‌های درس با هماهنگی پیشین ۲. انجام نظارت بالینی	۷۰	نظارت	انجام نظارت‌های بالینی
۱۰۰	کشوری/ استانی	اردیبهش ت	استان	لپ‌تاپ - نتایج نظارت‌ها	۱. بررسی نظارت‌ها ۲. تحلیل کمی و کیفی ۳. شناسایی آسیب‌های کلاس‌های درس	۱	تحلیل	بررسی نتایج نظارت‌های بالینی و تحلیل و آسیب‌شناسی آن
۱۰۰	کشوری/ استانی	طول سالتحص یلی	استان	لپ‌تاپ	۱. انجام نظارت ۲. ورود به سایت نظارت بالینی ۳. ثبت در سامانه	۷۰	سامانه نظارت بالینی	ثبت نظارت‌ها در سامانه‌های مربوطه
۱۰۰	کشوری	تا ۳۰ دی و تا ۳۰ اردیبهش ت	استان	-	۱. انجام نظارت ۲. ارسال به دبیرخانه	۴	نظارت	ارسال ۴ گزارش نظارت بالینی به دبیرخانه کشوری طی دو مرحله

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عارف نریمانی
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه گروه تاریخ استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۲: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی با توسعه دوره‌های آموزشی، کارگاهی و نشست‌های تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		۲- راهبری و نظارت بر آموزش و توانمندسازی دبیران(طرح به توان تحول و نقطه تحول)									
مستندات قانونی		نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه‌های معاونت آموزش متوسطه									
اهمیت و ضرورت اجرا		باید به آموزش به عنوان فرآیندی مستمر نگریست. آموزش مستمر در قالب طرح‌هایی مانند به توان تحول و نقطه تحول، می‌تواند موجب روزآمد شدن سواد حرفه‌ای و تخصصی دبیران و در نتیجه موجب اعتلای سطح علمی و حرفه‌ای آنان گردد.									
اهداف	کمی	تهیه ۲ تحلیل از وضعیت آموزشی دروس تاریخ در استان تحلیل سؤالات نهایی ۲ درس تاریخ یازدهم و دوازدهم انسانی تهیه ۱ مورد طرح درس									
	کیفی	بررسی وضعیت آموزشی استان در درس تاریخ و آسیب‌شناسی وضعیت موجود ارائه راهکارهای پیشنهادی برای بهبود وضعیت آموزشی تاریخ در استان تحلیل کمی و کیفی سؤالات نهایی دروس تاریخ و ارائه راهکار در جهت بهبود سؤالات									
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
							مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور				
		تحلیل نمرات نهایی و وضعیت آموزشی	تحلیل نمرات	۲	بررسی نمرات و تحلیل کمی و کیفی	-	استان	تا بهمن ماه	کشوری/ استانی	۱۰۰	
		تحلیل و بررسی سؤالات نهایی	تحلیل سؤال	۲	۱. بررسی سؤالات نهایی ۲. تحلیل کمی و کیفی سؤالات	-	استان	تا بهمن	کشوری	۱۰۰	
		برگزاری سنجش آغازین برای کتاب تاریخ یازدهم انسانی و بررسی نتایج	سنجش آغازین	۱	۱. طراحی سؤال ۲. برگزاری آزمون ۳. تحلیل نتایج	-	استان	مهر	کشوری	۱۰۰	

۱۰۰	کشوری	اسفند	استان	-	۱. تهیه پوستر ۲. اطلاع رسانی ۳. داوری آثار ۴. ارسال سؤالات برتر به دبیرخانه	۱	فراخوان	فراخوان تهیه سؤال مفهومی برای کتاب تاریخ یازدهم انسانی	
۱۰۰	کشوری	مهر	استان	-	۱. نگارش طرح درس روزانه و سالانه	۱	طرح درس	آماده سازی طرح درس ملی برای کتاب تاریخ دوازدهم	

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عارف نریمانی
سرگروه درسی

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه گروه تاریخ استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۲: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی با توسعه دوره‌های آموزشی، کارگاهی و نشست‌های تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		۳- مدیریت و راهبری برگزاری نشست‌های تخصصی(حضوری/وب کنفرانس) ویژه دبیران مدارس دوره دوم متوسطه نظری(حداقل دو نشست تخصصی در سطح منطقه و استان با رویکرد تحول در فرآیند آموزش و یادگیری)									
مستندات قانونی		نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه‌های معاونت آموزش متوسطه									
اهمیت و ضرورت اجرا		برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌ها فرصتی برای تبادل تجربیات و نیز تعالی حرفه‌ای دبیران است. این مهم می‌تواند ضمن اشتراک‌گذاری تجربیات علمی و مدیریت کلاس، موجب زمینه‌ای برای انتقال دانش تخصصی و نیز روش‌های نوین تدریس باشد. تمامی اینها موجب بهبود عملکرد آموزشی دبیران و تسهیل روند یاددهی و یادگیری و استانداردسازی آن گردد.									
اهداف	کمی	برگزاری حداقل ۷ وبینار و کارگاه توسط گروه استان برگزاری حداقل ۱۴ ساعت دوره ضمن خدمت برگزاری ۳ وبینار جمع‌بندی دروس برای دانش‌آموزان									
	کیفی	تقویت مهارت‌های حرفه‌ای و تخصصی دبیران آماده‌سازی دانش‌آموزان برای حضور بهتر در آزمون‌های نهایی تشریح رویکردهای وزارتی و استانی برای سرگروه‌های درسی									
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
		برگزاری وبینار و کارگاه برای سرگروه‌های نواحی و مناطق	کارگاه/ وبینار	۲	۱. انجام هماهنگی‌های لازم ۲. تهیه بوستر و اطلاع‌رسانی ۳. تهیه محتوا	پلتفرم مکان مناسب - هزینه‌های جانبی	استان	آبان و بهمن	استانی	۱۰۰	

	برگزاری کارگاه‌های تخصصی	کارگاه	۵	۱. انجام هماهنگی‌های لازم ۲. تهیه پوستر و محتوا ۳. اطلاع‌رسانی	مکان برگزاری - محتوا - هزینه‌های جانبی	استان	طول سالتحصیلی	استان	۱۰۰
	برگزاری دوره ضمن خدمت حضوری	دوره ضمن خدمت	حداقل ۱۴ ساعت	۱. انجام هماهنگی با واحدهای مرتبط ۲. اطلاع‌رسانی ۳. تهیه محتوا	مکان برگزاری - محتوا - بسترهای مجازی و اینترنتی برگزاری دوره ضمن خدمت - هزینه‌های جانبی	استان	دی ماه	استان	۱۰۰
	برگزاری وبینار جمع‌بندی دروس مخصوص امتحانات نهایی	وبینار	۳	۱. انجام هماهنگی با واحدهای مرتبط ۲. اطلاع‌رسانی ۳. ارائه محتوا	پلتفرم مناسب برای برگزاری مجازی	استان	اردیبهشت و خرداد	استان	۱۰۰

عارف نریمانی
سرگروه درسی

لیلا ایرجی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه

عباس ممقانی
معاون آموزش متوسطه

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه گروه تاریخ استان آذربایجان شرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۴-۳: بازنگری و بومی سازی محتوای آموزشی از طریق مشارکت با حوزه‌های ذیربط

۴- تحلیل محتوای کتب درسی شاخه نظری و ارائه پیشنهاد اصلاحی به سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی									
عنوان فعالیت		نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برنامه‌های معاونت آموزش متوسطه							
مستندات قانونی		کتاب‌های درسی به عنوان اصلی‌ترین منابع آموزشی نقشی مرکزی در فرآیندهای یاددهی - یادگیری دارند. تقویت هر چه بیشتر این کتاب‌های درسی و تدوین آنها مبتنی بر نیازهای روزآمد، ضرورتی غیرقابل چشم‌پوشی است. بر همین اساس، بررسی و نقد کتاب‌های درسی و ارائه راهکارهای پیشنهادی و علمی در جهت بهبود وضعیت این کتب، اهمیتی اساسی در تعالی وضعیت آموزش خواهد داشت.							
اهداف	کمی	تحلیل ۲ مورد از کتب درسی تاریخ							
	کیفی	بررسی ساختار محتوایی و نگارشی کتاب‌های درسی ارائه پیشنهادات اصلاحی به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی							
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه/ استان / کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)
		تحلیل کتب درسی تاریخ	تحلیل کتاب	۲	۱. بررسی کتاب درسی ۲. ارائه پیشنهادهای اصلاحی	کتاب درسی	استان	تا آخر دی	کشوری
									درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه

عارف نریمانی

سرگروه درسی

لیلا ایرجی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

عباس ممقانی

معاون آموزش متوسطه